Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Пирамидка» р.п. Татищево Татищевского муниципального района

Саратовской области»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Проект**

по нравственно-патриотическому воспитанию

детей старшей группы

***«Никто не забыт, ничто не забыто!»***

Составил: воспитатель I квалификационной категории

Юнина Светлана Юрьевна

2021 г

1. **Актуальность проблемы**

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, - идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

Наше время - время бурных социальных и экономических перемен, преобразования общества - требует от каждого человека утверждения активной гражданской позиции. Сила Российского государства, процветание его граждан, стабильная экономическая ситуация прежде всего зависят от творческого и интеллектуального потенциала подрастающего поколения.

Создание проекта направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию Дня Победы.

Патриотическая направленность проекта обеспечивает воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия - великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Нравственная направленность проекта обеспечивает воспитание уважения к традиционным ценностям: любовь и уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

**Проблема**: Великая Отечественная война для наших детей - далекая история. Дети, начиная с дошкольного возраста, испытывают дефицит знаний о родном крае, стране, особенностях родных традиций, мало знают о подвиге родного народа в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны. Нам необходимо помочь детям, знать эту историю. Формировать у детей знания о значимости его семьи в победе над фашизмом, что память об этих событиях бессмертна, а подвиг не забыт.

Результаты опроса родителей и анализ предметно-развивающей среды в группе по ознакомлению детей с историей России в период ВОВ определили проблемное поле:

1. Большинство опрошенных родителей считают, что патриотическим воспитанием должны заниматься в основном образовательные учреждения и начинаться оно должно со школьного возраста и в семье этим вопросам уделяют минимум внимания;

2. У детей не достаточно сформированы представления о ВОВ, о подвигах советских солдат в годы Великой Отечественной войны.

В связи с этим было принято решение разработать и реализовать проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Никто не забыт, ничто не забыто»

1. **Цель проекта:** воспитание нравственно-патриотических чувств у детей-дошкольников, восстановление утраченных связей между поколениями, формирование чувства исторической сопричастности к своему народу.
2. **Задачи:**

Обучающие:

• Способствовать осознанию детьми подвига, совершенного народом;

• Пополнять имеющиеся знания о Великой Отечественной войне;

• Расширять представления детей о тех, кто защищал нашу Родину.

Развивающие:

• Развивать самостоятельность в создании игровой среды, в соблюдении правил и норм поведения в игре;

• Продолжать работу по обогащению словаря, развивать диалогическую речь, навыки коллективного общения;

* Развивать интерес к участию в подвижных играх и спортивных, физических упражнениях, повышать активность детей в самостоятельной двигательной деятельности.

Воспитательные:

• Воспитывать уважительное отношение к истории родной страны, к ветеранам, людям военных профессий, как к защитникам Родины;

• Воспитывать нравственные качества: мужество, патриотизм, любовь к родному поселку, стремление защищать свою Родину через чтение художественной литературы, театральную деятельность, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания.

* Приобщить родителей дошкольников к обогащению предметно-развивающего пространства группового помещения детского сада.

**IY. Образовательная область «Познавательное развитие».**

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

1. **Условия реализации проекта:**

* Комплексный интегративный подход в содержании и организации образовательной деятельности;
* Наличие теоретических и практических знаний у педагогов, наглядного и дидактического материала;
* Накопление, систематизация материалов по патриотическому воспитанию;
* Наличие методической и художественной литературы.
* Сотрудничество с библиотекой, музеем краеведения Татищевского района, семьями воспитанников;

**VI. Тип проекта:** групповой,творческий, проект средней продолжительности.

Срок реализации (февраль - май 2021 г)

**VII. Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста , родители, воспитатели, руководитель по физической культуре, музыкалный руководитель.

**VIII.** **Вид проекта:** информационный, творческий.

**IX. Основные формы реализации проекта:**

* Организованная образовательная деятельность;
* Экскурсии;
* Игры (подвижные, спортивные, дидактические, музыкальные, сюжетно-ролевые);
* Самостоятельная деятельность детей;
* Мини-выставки;
* Развлечения (физкультурный, музыкальный досуги);
* Консультация для родителей;
* Анкетирование;

**X. Основные методы и приемы работы с детьми:**

* Беседа
* Чтение художественной литературы, анализ художественной литературы
* Рассматривание иллюстраций, фотографий
* Просмотр видеоматериалов
* Обследование предметов по схеме
* Рассказ воспитателя

**XI. Предварительная работа:**

* Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне;
* Рассматривание альбомов о Великой Отечественной войне;
* Рассматривание картин и иллюстраций к художественным произведениям;
* Ознакомление с пословицами и поговорками;

**XII. Ресурсное обеспечение проекта:**

*Материально-техническое:*

1. Слайды о Великой Отечественной войне, фотографии военных лет, книги о войне;
2. Альбом «Великая Отечественная война»;
3. Творческий альбом «Города-герои»;
4. Проектор;
5. Фотоаппарат;
6. Магнитофон;

*Учебно-методическое:*

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников [текст]: методические рекомендации/ Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.
2. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. [текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
3. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества [текст]: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л.А.Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192 с
4. Нечаева В.Г., Макарова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В.Г. Нечаева, Т.А. Макрова – М.: Просвещение, 1984. – 272 с.

**XIII. Ожидаемые результаты по реализации проекта:**

Разработанный и реализованный проект «Никто не забыт, ничто не забыто» повысит уровень познавательного интереса в рамках патриотического воспитанности дошкольников в повседневной жизни и на занятиях.

1. В группе созданы благоприятные условия для саморазвития каждого ребенка, проявления его творческой деятельности.
2. Развивающая предметно-пространственная среда группы пополнена дидактическим материалом, подобран иллюстративный материал, пополнилась игротека группы новыми атрибутами к сюжетно-ролевым играм;
3. Отмечена положительная динамика у воспитанников в формировании представлений о Великой Отечественной войне, ее героях, понимании значения подвига советских солдат в годы ВОв (результаты анкетирования родителей);
4. Пополнилась методическая копилка группы материалом военной тематики по ознакомлению с окружающим миром;
5. Повысилась активность родителей в патриотическом воспитании детей в семье.

**XIV. Диагностический инструментарий**

При оценке качества реализации содержания проекта используются следующие методы:

* Беседа по вопросам;
* Наблюдение за самостоятельной деятельностью детей в работе с методическими пособиями.

**Методический материал:**

1. Дидактические игры: «Кто лишний», «Что лишнее», «Назови род войск», «Что нужно солдату, моряку, летчику», «Чей головной убор», «Чья форма? », «Третий лишний», «Одень солдата», «Кому – что» (виды военной техники), «Назови оружие», «Кем ты будешь?»

2. Использованы иллюстрации: «Совместные учения», «Защитники мирного неба», с изображением родов войск и разнообразной военной техники;

3. Альбомы: «Военные самолеты», «Военные корабли», «Танки», «Военная форма», «Погоны», «Награды» «Солдатская служба»

**XV. Мониторинг эффективности проекта**

Эффективность проекта оценивается в целом по результатам диагностических исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятий | Практический выход |
| 1 | Интервьюирование детей | «Что ты знаешь о Великой Отечественной войне?» |
| 2 | Беседы индивидуальные с детьми | «О защитниках Отечества», «Что такое День Победы?», «Дети и война», «Праздник День Победы», «Великая Победа», «Музыка военных лет» |
| 3 | Ситуация свободного выбора | |
| 4 | Наблюдение за свободной самостоятельной деятельностью детей | |
| 5 | Анализ продуктов деятельности (рисунки) | НОД «Поздравительная открытка ко Дню Победы»  НОД «Этих дней не смолкнет слава»  НОД «Экскурсия к памятнику выпускникам всех школ Татищевского района, ушедших на фронт в годы Великой Отечественной войны» |
| 6 | Анкетирование родителей | Формирование у детей знаний о Великой Отечественной войне» |

Итогом реализации проектной деятельности «Никто не забыт, ничто не забыто!» станет участие воспитанников в конкурсе чтецов «Живое слово о войне».

**План работы над проектом:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание практической деятельности | Срок  исполнения | | | |
| **Диагностический**  Цель: определение проблемного поля и поиск ресурсов, подготовка к реализации. | | | | |
| 1. Разработка диагностического инструментария. Диагностика знаний детей о Великой Отечественной войне. (Приложение № 1) 2. Анкетирование родителей «Формирование у детей знаний о Великой Отечественной войне». Определение проблемного поля. (Приложение № 2) 3. Сбор и анализ литературы о Великой Отечественной войне. 4. Составление списка художественной литературы о великой Отечественной войне для чтения детям. 5. Составление картотеки стихов о Великой Отечественной войне. (Приложение № 8) 6. Подбор иллюстративного материала по теме, материалов, атрибутов для игр; 7. Составление плана работы. 8. Разработка содержания проекта. | Март  Март  Март  Февраль  Февраль  Февраль  Февраль  Февраль  Февраль  Февраль | | | |
| **Подготовительный этап** | | | | |
| 1. Рассматривание альбомов «Рода войск». «Герои Татищевского района»; «Никто не забыт, ничто не забыто»;   * 1. Чтение стихов о ВОВ;   2. Чтение рассказов: А.Митяев «Твое оружие», «Почему Армия всем родная»; Л.Кассиль «Твои защитники»; С.Баруздина «Шел по улице солдат»;  1. Создание творческого альбома «Города-герои» 2. Выставка книг о войне, о героических подвигах советского народа. | | | Февраль- март  Февраль- март  Март  Март | |
| **Основной** **этап** | | | | |
| 1.Беседы с просмотром презентаций: (Приложение № 3. Приложение № 4)  «Боевая слава нашего народа», «Что такое героизм?», «Рассказ воспитателя о Дне Победы»; «Дети и война», «Великая Отечественная война», «Праздник День Победы», «Великие битвы», «Этих дней не смолкнет слава»;  2.ООД:   * Рисование «Враг будет разбит», «Наша Армия сильна»; «Праздничный салют»; «И взрослым и детям нужен мир на всей планете» (Приложение № 7) * Аппликация «Вечный огонь»; * Лепка «На посту»; * Конструирование из бросового материала «Стена воинской славы»; * Заучивание стихов, составление рассказов, беседы.   3. Экскурсии в музей боевой славы МОУ СОШ № 1 р.п. Татищево; к памятнику всем выпускникам школ Татищевского района ушедших на фронт, к памятнику всем воинам – землякам; по улицам поселка, названным в честь героев Вов (Приложение № 6);  4. Подвижные игры: «Мы пилоты», «Ловишки», «Найди и промолчи», «Полоса препятствий», «Кто быстрее и смелее»;  5. Настольно-печатные игры: «Пройди по лабиринту», «Назови военную технику»;  6. Дидактические игры: «Кому что надо?», «Что ты знаешь о войне?», «Найди лишнее»;   1. С/ р игры «Пароход», «Мы – военные», «Крейсер «Смелый».   8. Решение педагогической проблемы: «Помоги раненому»;  9. Музыка: слушание и пение музыкальных произведений А. Филиппенко «Вечный огонь», М. Старокадомский «Марш Победы», «Моя Россия» муз. Г. Струве; песни военных лет.  9. Слушание и пение песен военных лет.  10. Оформление папки – передвижки «История георгиевской ленточки».  11.Участие в конкурсе чтецов «Живое слово о войне».   1. Рассматривание фотографий героев Татищевцев. 2. Консультация для родителей: «Как рассказать ребенку о войне». (Приложение № 10) | | | | Март, апрель, май  Март, апрель, май  Март  Март-апрель  Март май  Март- май  Март- май  Март- май  Март-май  май  Апрель |
| **Заключительный** | | | | |
| *Анализ результативности работы*   1. Анкетирование родителей с целью получения обратной связи для последующей доработки (положительные, отрицательные моменты в работе); 2. Наблюдение за ходом сюжетно-ролевой игры с фиксацией результатов наблюдения; 3. Анализ продуктов детской деятельности. 4. Мониторинг эффективности проекта.   *Презентация продукта проекта.*   1. Оформление выставки «Никто не забыт, ничто не забыто. 2. Оформление творческого альбома «Города - герои» 3. Выставка книг о войне. 4. Выставка детских рисунков «Праздничный салют», «Война глазами детей». 5. Выпуск листовки «Почему мы должны помнить о Великой Отечественной войне». 6. Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Окно победы», «Голубь мира» 7. Памятка для родителей «Как рассказать детям о войне».   (Приложение № 11)   1. Презентация проекта «Никто не забыт, ничто не забыто». 2. Спортивное развлечение «Будущие защитники Отечества» | | Май  Март-май  Март, апрель, май  Апрель  Апрель, май  Март-май  Апрель-май  Апрель  Апрель  Май  Май | | |

#### 

#### Используемая литература:

1. Андреева Н. Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ// Управление ДОУ. - 2005. №1;

2. Антонов Ю. Е. Великой Победе посвящается: Праздники в детском саду. - М. : ТЦ Сфера, 2011.- 128 с. - (Библиотека воспитателя) (5) ;

3. Казаков А. П., Шорыгина Т. А. Детям о Великой Победе. – М. : Гном, 2011 г.

4. Киселёва Л. С., Данилина Т. А., Лагода Т. С., Зуйкова М. Б. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – М. : АРКТИ, 2006.

5. З.А. Ефанова. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- Волгоград.

6. М. Б. Зацепина. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Издательство Мозаика-Синтез. Москва 2008.

7. Н.В. Алешина. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. ЦГЛ Москва 2004.